

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №5 г.Буинска Республики Татарстан»

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
МБОУ «Гимназия №5 г.Буинска РТ»  
Протокол №1 от «29» августа 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ «Гимназия №5 г.Буинска РТ»  
Р.Ф. Фахрутдинов  
Приказ № 134 ОД « 29» августа 2025 г.

С учётом мнения Совета родителей  
МБОУ «Гимназия № 5 г.Буинска РТ»  
Протокол №1 от «26» августа 2025 г.

С учётом мнения Совета обучающихся  
МБОУ «Гимназия №5 г.Буинска РТ»  
Протокол № 1 от « 26 » августа 2025 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**основного общего образования**  
**на 2025-2026 учебный год**

## **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности основного общего образования (далее - ООО) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №5 г.Буинска Республики Татарстан» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

**План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. №370;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.04.2023 № ДГ-617/05 «О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ);
- Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 № 81220);
- Положение о внеурочной деятельности МБОУ « Гимназия №5 г. Буинска РТ»;
- Устав МБОУ « Гимназия №5 г. Буинска РТ».

### **Цели внеурочной деятельности:**

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и

правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

**Режим функционирования гимназии устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставом гимназии.**

В соответствии с ФГОС основного общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью, до 1750 часов на уровне основного общего образования.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в 5-9 классах. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрены части, рекомендуемые для всех обучающихся:

- ✓ 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- ✓ 1 час в неделю – на занятия по реализации программы по профориентации обучающихся 6-9 классов основной школы «Билет в будущее» («Россия–мои горизонты»), (четверг, первый урок);

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной

программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Наполняемость групп на занятиях ВД от 8 человек.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется больший объем времени, чем в иные периоды.

**Промежуточная аттестация** в рамках внеурочной деятельности не проводится.

### **Направления внеурочной деятельности**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Основное содержание занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Основное содержание занятий</b>
ВД по учебным предметам образовательной программы	<p><b>Цель:</b> достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) в формах, отличных от урочной.</p> <p><b>Задача:</b> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, к культуре в целом, духовному богатству.</p> <p><b>Основные направления деятельности:</b> занятия по дополнительному или углублённому изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской или проектной деятельности; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</p>
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики «Разговоры о важном»	<p><b>Цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и культуре.</p> <p><b>Задача:</b> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><b>Основные темы занятий</b> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в МХК и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к собственным поступкам;</p>
ВД по удовлетворению различных интересов обучающихся, потребностей и физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные	<p><b>Цель:</b> удовлетворение и интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии талантов.</p> <p><b>Задачи:</b> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умение ценить</p>

интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ	прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, оздоровление школьников, развитие их самостоятельности и ответственности.
ВД по формированию функциональной грамотности	Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности. Задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.
Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов самореализации обучающихся, в том числе одарённых	Цель: удовлетворение и интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии талантов. Задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умение ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, оздоровление школьников, развитие их самостоятельности и ответственности.

### **Модель организации внеурочной деятельности**

Модель организации внеурочной деятельности гимназии-оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагоги-психологи и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно- вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Учет посещаемости занятий внеурочной деятельности каждый учитель ведет самостоятельно.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп, утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие **принципы**:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы

учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе внеурочной деятельности.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

**Формы организации внеурочной деятельности** предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр. Согласно реализуемых в ОУ программ внеурочной деятельности осуществляются такие формы организации занятий как:

1. Экскурсии;
2. Конференции;
3. Олимпиады;
4. Соревнования;
5. Конкурсы;
6. Фестивали;
7. Поисковые и научные исследования;
8. Общественно-полезные практики;
9. Научные клубы;
10. Профессиональные пробы;
11. Кинолекторий;
12. Выставка творческих работ, презентации;
13. Заочные путешествия;
14. Деловые игры, тренинги и др.

### **Материально-техническое обеспечение реализации программ**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС основного общего образования ОО обеспечено материально-техническими ресурсами. В ОО созданы

необходимые условия: гимназия располагает спортивным залом, актовым залом, музеем, библиотекой. Имеется музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование.

**Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся:**

**Личностные** - готовность и способность к саморазвитию; сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств; сформированность основ гражданской идентичности.

**Предметные** - получение нового знания и опыта его применения.

**Метапредметные** - освоение универсальных учебных действий; овладение ключевыми компетенциями.

**Историческое просвещение, изучение государственных символов Российской Федерации и Республики Татарстан.** Введение в структуру рабочих программ курсов внеурочной деятельности модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации и Республики Татарстан: исторические экскурсии, викторины, творческие, исследовательские проекты, просмотр тематических фильмов и др. Церемония поднятия(спуска) Государственного флага РФ и РТ еженедельная, вынос государственного флага и исполнение государственного Гимна РФ и РТ при организации и проведении торжественных мероприятий, финальных этапов соревнований, церемоний награждений, линейки, акций, флешмобов и т. п. Историческое просвещение в рамках еженедельных информационно-просветительский занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

**Воспитательный эффект внеурочной деятельности.** Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе реализации Программы планируется:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого школьника.

**Планирование внеурочной деятельности обучающихся У-IX классов**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации ВД	Классы				
			5	6	7	8	9
ВД по учебным предметам образовательной программы	«Основы военной подготовки» (17ч.) «Клуб путешественников» «Биохимия» «Занимательная история» «Реальная математика»	Практикум	1	1	1	1	1 1 1
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Беседы, обсуждения, дискуссии	1	1	1	1	1
ВД по удовлетворению различных интересов обучающихся, потребностей и физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ	«Творческая мастерская» «Спортивный час»  «Основы первой помощи и медицинских знаний» (17 ч.)  «С деньгами на «Ты»	Практикум	1  1	1  1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Математическая грамотность»	Практикум	0,5	0,5	0,5	0,5	
	«Мир себя и других: шаги к самопознанию и взаимопониманию»					0,5	
	«Смысловое чтение»		0,5	0,5	0,5		0,5
	«Осмысленное чтение и формирование читательской грамотности по английскому языку»		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Родное слово»		0,5	0,5	0,5	0,5	
Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия - мои горизонты»  «Мир профессий»	Профориентационный курс	1	1	1	1	1
<b>Итого за неделю</b>			<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>Итого за год</b>			<b>238</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	<b>238</b>